

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зелёного хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости;

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

фамилия, имя, отчество

должность

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 110401.01 Мастер растениеводства. Рассчитана на учащихся по профессиональной подготовке 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» поступающих на базе коррекционной школы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины: «Организация труда в растениеводстве» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– безопасно проводить работы в цветоводстве, овощеводстве и плодоводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правовые и организационные вопросы в цветоводстве, овощеводстве и плодоводстве;

– основы безопасности при работе;

– основы пожарной и электробезопасности;

– нормирование и система оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.

самостоятельной работы обучающегося - 10 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов
1	2		3
Раздел 1 Организация труда в растениеводстве			48
Тема 1.1. Организация труда в цветоводстве ,овощеводстве открытого грунта(\питомники, с/х предприятия, ИП)	Содержание учебного материала:		18
	1.	Правовые и организационные основы организации труда в цветоводстве, овощеводстве открытого грунта	4
	2.	Основы безопасности при работе в открытом грунте	2
	3	Основы пожарной безопасности и электробезопасности	2
	4.	Нормирование оплаты труда	2
	5	Система оплаты труда	2
	6.	Учебно-производственная экскурсия на предприятие открытого грунта по вопросам организации и оплаты труда.	6
Тема 1.2. Организация труда в цветоводстве, овощеводстве закрытого грунта (оранжереи, тепличные комплексы)	Содержание учебного материала:		18
	1.	Правовые и организационные основы организации труда в овощеводстве закрытого грунта.	4
	2.	Основы безопасности при работе в теплицах.	2
	3.	Основы пожарной безопасности и электробезопасности в теплицах.	2
	4.	Нормирование оплаты труда.	2
	5	Система оплаты труда.	2
	6.	Учебно-производственная экскурсия в тепличный комплекс ПО «Октябрь» по вопросам организации и оплаты труда.	6
Тема 1.3. Организация труда на предприятиях плодводства (питомники ,сады, участки)	Содержание учебного материала:		12
		Правовые и организационные основы организации труда в плодководстве	4
		Основы безопасности при работе в организациях плодводства и цветоводства.	2
		Основы пожарной безопасности и электробезопасности.	2
		Нормирование и система оплаты труда на предприятиях	2

		Зачет	2
Раздел 1 Тема 1.1-1.3	Самостоятельная работа по разделу 1		10
	1.	Подготовка рефератов по предмету.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-«Технологии производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место учащихся по количеству обучающихся-12.:
- настольная лампа;
- микроскоп;
- разборные доски;
- шпатель;
- ручная лупа;
- весы;
- линейка металлическая;
- фильтровальная бумага;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы;
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- чашки Петри;
- очки защитные;
- фартуки.

Наглядные пособия:

- объемные модели органов растений (плод, строение цветка);
- муляжи овощных культу;
- муляжи фруктов;
- ягод;
- консервированные овощи;
- макеты теплиц;
- кассеты для рассады;
- коллекция лекарственных трав;
- образцы болезней с/х культу;
- образцы вредителей с/х культу;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка).

Раздаточный материал:

- коллекции семян с\х культур;
- коллекции семян сорных растений;
- образцы удобрений (набор из 5 видов);
- гербарии сорных и культурных растений;
- коллекция семян овощных культур;
- живые или законсервированные части культурных растений.

Информационные стенды по программе

- «Охрана труда и техника безопасности»;
- «Квалификационная характеристика Плодоовощевод».

Плакаты:

- виды капусты;
- болезни и вредители капусты;
- корнеплоды;
- болезни и вредители моркови;
- болезни и вредители столовой свеклы;
- формы корнеплодов;
- сорта моркови и столовой свеклы;
- виды лука, строение луковицы;
- сорта репчатого лука;
- болезни и вредители лука;
- сорта томата;
- болезни и вредители томата;
- вирусные болезни пасленовых;
- уборка томата;
- сорта томата для защищенного грунта;
- технология возделывания томата;
- Огурец, сорта огурца для открытого и защищенного грунтов;
- болезни и вредители огурца;
- болезни тыквенных, формирование огурца в теплицах;
- бахчевые культуры;
- семейство тыквенные;
- зеленные культуры;
- дикорастущие овощные культуры;
- многолетние овощные культуры;
- бобовые овощные культуры;
- теплицы;
- семейства крестоцветные, зонтичные, гречишные;
- морфологические признаки почвы;

- классификация сорняков;
- приёмы обработки почв.

Оборудование:

- лабораторные столы;
- опрыскиватель;
- сушильный шкаф;
- горшки цветочные;
- секционные шкафы для хранения инструментов;
- макетов;
- планшетов;
- ящики для хранения таблиц и плакатов.

Посадочный материал:

- семена овощей;
- семена зелени;
- саженцы плодовых кустарников и деревьев.

Инструменты:

- комплект инструментов и оборудования для работы на учебно- опытном участке и учебной мастерской;
- лопаты;
- вилы;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- носилки;
- тачка садовая;
- мотыги;
- решета;
- ножницы;
- секатор;
- окулировочный нож;
- пилки садовые.

Инвентарь:

- ящики и горшочки для рассады;
- расходные материалы: пленка полиэтиленовая; бумага фильтровальная; средства защиты растений, удобрения и т.д.);
- вёдра, лейки, шланг поливочный.

Макеты:

- теплицы;
- парника;
- компостной ямы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Учебники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. 1.А.В.ЛуковниковА.К.Тургиев «Охрана труда в сельскохозяйственном производстве» Москва «Колос» 2005г. 126стр..

Дополнительные источники.

Учебники и учебные пособия:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.
2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия" , 2006. - 168 с.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2004. - 86с.
4. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
5. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: КолосС, 2004. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
6. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. - Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). - М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2006. - 264с.

Отечественные журналы:

1. Журнал «Приусадебное хозяйство»

Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>;
2. <http://www.ozon.ru/context/>;
3. <http://www.vgf.ru/>;
4. <http://www.sprinter.ru/>;
5. <http://window.edu.ru/>;
6. <http://window.edu.ru/>;
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp>;
9. <http://www.rusarchives.ru>.

Технические средства обучения:

— компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: Строение и размножение растений. Рост и развитие растений.	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка основных процессов жизнедеятельности растений.
Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Основные способы обработки почвы и повышения её плодородия. Удобрения почв.	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка технологии обработки почв.
Производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.	Практические занятия, контроль и оценка основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.
Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними ;	Практические занятия, контроль и оценка основных видов сорняков
Система защиты овощных культур от вредителей и болезней.	Практические занятия, контроль и оценка защиты овощных культур от вредителей и болезней.
Освоенные умения: Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	Лабораторные занятия, контроль и оценка основных видов сорняков
Применять агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур. Обрабатывать почву ручным способом.	Лабораторные занятия, тестирование Практические занятия.
Применять органические и минеральные удобрения на садовом участке.	Практические занятия, контроль и оценка применения основных видов удобрений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Растения и условия их жизни	Строение и размножение растений.	Определяют основные органы растений. Определяют виды размножения растений. Соотносят вид размножения с семейством растений.	Лабораторная работа
	Рост и развитие растений.	Отмечают фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	Лабораторная работа
Раздел 2. Почва- основное средство сельскохозяйственного производства	Понятие о почве, почвоведении, земледелии.	Определяют по внешним признакам плодородие почв.	Лабораторная работа
	Основные способы обработки почвы.	Характеризуют состояние почв, используя органолептический метод. Определяют в соответствии с полученными характеристиками способы обработки почвы.	Лабораторная работа
	Минеральные удобрения.	Классифицируют виды минеральных удобрений.	Лабораторная работа
Раздел 3. Сорта и виды сельскохозяйственных культур	Производственно- хозяйственные характеристики с\х культур	Определяют семена сельскохозяйственных культур по внешним признакам.	Лабораторная работа
	Характеристика основных овощных культур	Определяют семена овощных культур по внешним признакам.	Лабораторная работа
Раздел 4 Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	Классификация сорных растений	Распознают семена сорных растений по внешним признакам.	Лабораторная работа
	Меры борьбы с сорными растениями	Выполняют работы по удалению сорных растений. Выполняют приготовление гербицидов в соответствии с инструкцией, техникой безопасности. Выполняют	Практическая работа

		обработку гербицидами овощных культур.	
	Защита растений от вредителей и болезней	Выполняет приготовление настоев для защиты культурных растений от вредителей.	Практическая работа
	Морфология насекомых. Анатомия и физиология насекомых	Определяют отличительные признаки наиболее распространённых личинок.	Лабораторная работа
Раздел 5 Система защиты овощных культур от вредителей и болезней	Основные принципы систем защиты растений	Определяют методы защиты овощных и плодовых культур от вредителей и болезней.	Лабораторная работа
	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Классифицируют и характеризуют основные методы борьбы: агротехнический, биологический, механический, физический, химический, карантин сельскохозяйственных растений.	Контрольная работа Тест «Методы борьбы с вредителями и болезнями»

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионально модуля «Производство продукции растениеводства» каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 34 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях, чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, аккуратность.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: Основы агрономии, организация труда в растениеводстве, основы безопасности жизнедеятельности, основы информационной культуры. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю.

Учебная дисциплина	Уметь	Знать
Организация труда в растениеводстве	Заполнять анкету для поступления на работу.	Режим труда и отдыха работников.
	Рассчитывать основные потребности семьи.	Условия работы предприятия.
	Рассчитывать площадь приусадебного хозяйства, выращивать наиболее выгодные с/х культуры и разводить животных ,птицу	Взаимодействие людей в процессе трудовой деятельности.
		Стоимость продукции приусадебного участка.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Производство продукции растениеводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций

3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.

4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:

– ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);

– четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

4.2. Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки	Содержание учебного материала	Урове нь освоени я
1	2	3	4	5
Строение и размножение растений.	Определяют основные органы растений. Определяют виды размножения растений. Соотносят вид размножения с семейством растений.	Защита лабораторной работы	Морфологические и биологические особенности растений. Корни, листья, стебли. Общее знакомство с цветковыми растениями. Размножение растений. Вегетативное и генеративное размножение растений. Схемы строения цветка. Типы плодов.	1
Рост и развитие растений.	Отмечают фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	Защита лабораторной работы	Рост и развитие корневой системы. Фазы развития генеративных и вегетативных органов растений. Растения разной продолжительности жизни. Осенние явления	2

			в жизни растений.	
Понятие о почве, почвоведении, земледелии.	Определяют по внешним признакам плодородие почв.	Защита лабораторной работы	Понятие о почве и её плодородии. Состав почвы и её свойства. Структура почв.	2
Основные способы обработки почвы.	Характеризуют состояние почв, используя органолептический метод. Определяют в соответствии с полученными характеристиками способы обработки почвы.	Защита лабораторной работы	Характеристика почв. Обработка почвы.	2
Минеральные удобрения	Классифицируют виды минеральных удобрений.	Защита лабораторной работы	Виды удобрений. Способы удобрений.	2

Производственно-хозяйственные характеристики с/х культур	Определяют семена сельскохозяйственных культур по внешним признакам.	Защита лабораторной работы	Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Зерновые хлеба.	2
Характеристика основных овощных культур	Определяют семена овощных культур по внешним признакам.	Защита лабораторной работы	Биологические и морфологические особенности овощных культур.	2
Классификация сорных растений	Распознают семена сорных растений по внешним признакам.	Защита лабораторной работы	Основные виды сорняков. Размножение сорняков	2
Меры борьбы с сорными растениями	Выполняют работы по удалению сорных растений. Выполняют приготовление гербицидов в соответствии с инструкцией, техникой безопасности. Выполняют обработку гербицидами овощных культур.	Защита практической работы	Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия.	2
Защита растений от вредителей и болезней	Выполняет приготовление настоев для защиты культурных растений от вредителей.	Защита практической работы	Методы защиты растений от вредителей и болезней. Применяемые гербициды. Меры безопасности при работе с гербицидами.	2

Морфология насекомых. Анатомия и физиология насекомых	Определяют отличительные признаки наиболее распространённых личинок.	Защита лабораторной работы	Вредители растений. Вредители плодовых и ягодных культур.	2
Основные принципы систем защиты растений	Определяют методы защиты овощных и плодовых культур от вредителей и болезней.	Защита лабораторной работы	Механизация работ по защите растений.	2
Методы борьбы с вредителями и болезнями	Классифицируют и характеризуют основные методы борьбы: агротехнический, биологический, механический, физический, химический, карантин сельскохозяйственных растений.	Контрольная работа Тест «Методы борьбы с вредителями и болезнями»	Методы борьбы с вредителями и болезнями.	2